

EXEMPLE D'INTERVENTION

ACTION SCOLAIRE AUTOUR DU PROJET ZAC « CŒUR DE VILLE » DE LA POSSESSION



2025

J'imagine ma ville de demain

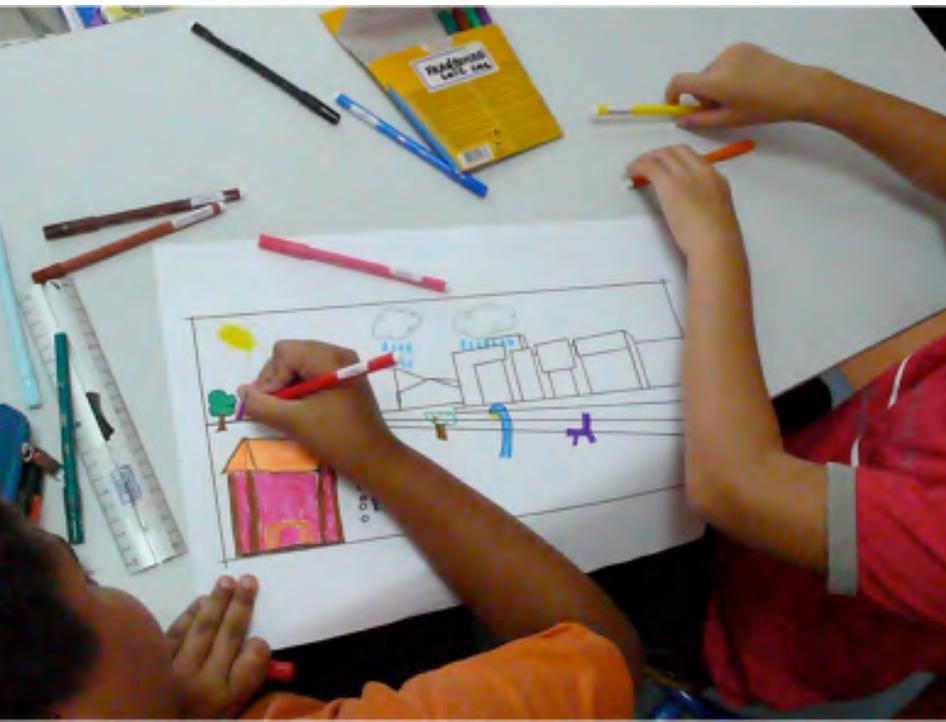


Projet ZAC « Cœur de Ville » de la Possession :

- Construction du nouveau centre-ville
- Proposition d'une nouvelle dynamique
- Cohabitation harmonieuse habitations, commerces, loisirs, culture et services de proximité
- Réponse aux exigences d'un développement durable et harmonieux du territoire.



- Volonté de faire vivre la réalité du nouveau centre-ville auprès des générations futures
- Sensibilisation des plus jeunes aux nouveaux enjeux urbains et au développement durable
- Accompagnement pour compréhension de la démarche mise en œuvre et des interactions entre actions.



Les projets ont permis de :

- donner aux élèves des clés de lecture de notre cadre de vie
- amener les élèves à prendre conscience de la nécessité de réaliser un urbanisme durable.



2025

J'imagine ma ville de demain

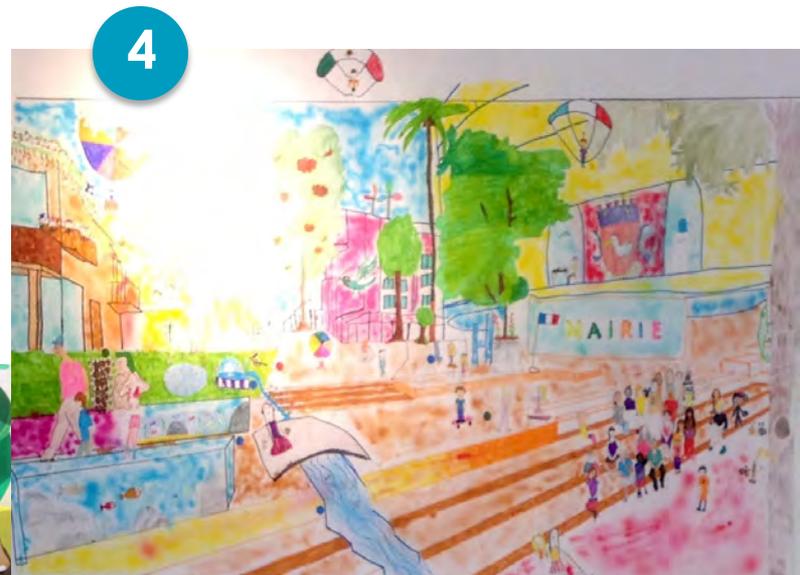
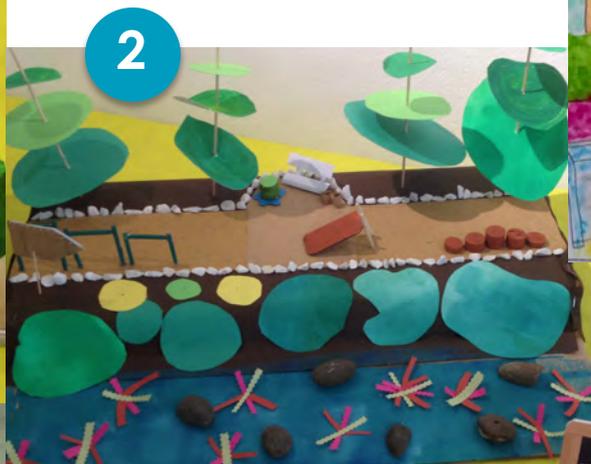


Au total, 5 projets ont été menés avec 8 classes des établissements scolaires suivants :

-> collège Texeira Da Motta

-> école Jules Joron

-> école Henri Lapierre



2025



J'imagine ma ville de demain



- **1 - le projet « Se déplacer dans ma ville »**

commun au collège Texeira Da Motta et à l' école Jules Joron

- classe de 6ème CHOPIN avec Mme HARDOUIN, enseignante d' histoire-géographie
- classe de CM1/CM2 de Mme FEVRIER
- classe de CE2 de Mme MESTRE

- **2 - le projet « La place du végétal dans ma ville »**

de la classe de 3ème Rubis du collège Texeira Da Motta

avec Mme DALLEAU, enseignante de technologie

- **3 - le projet « La Possession, ma ville d' hier à aujourd' hui »**

des classes de 3ème Jade et Ambre du collège Texeira Da Motta

avec Mme HARDOUIN, enseignante d' histoire-géographie, Mme DALLEAU, enseignante de technologie et M. SENECAAT, enseignant de lettres

- **4 - le projet « La Possession, ma ville créole contemporaine »**

de la classe de CE2/CM1

de M. MUNIER de l' école Jules JORON

- **5 - le projet « Il fait bon dans ma ville »**

de la classe de CE1

de Mme FRANCIA de l' école Henri Lapierre.

2025

J'imagine ma ville de demain



- L' action s' est déroulée entre janvier et juin 2014

- 5 séances de 2 heures ont été assurées en moyenne par classe

- apports théoriques, ateliers découverte et réflexion
- visite à la Maison du Coeur de Ville (découverte du projet et rencontre avec la SEMADER)
- ateliers de production...

- Une exposition des travaux des élèves a été mise en place à la Maison Coeur de Ville du 2 juillet au 29 août 2014



2025

J'imagine ma ville de demain



Ce projet a été commun à 3 classes
(2 classes de l'école Jules Joron et 1 classe
de 6^{ème} du collège TDM)

Zoom sur le projet « Se déplacer dans ma ville »

On peut donc tous faire quelque chose

En choisissant notre moyen de transport



En évitant le gaspillage de l'eau

En ne jetant pas nos déchets
n'importe où et n'importe
comment



Et en construisant notre habitat!



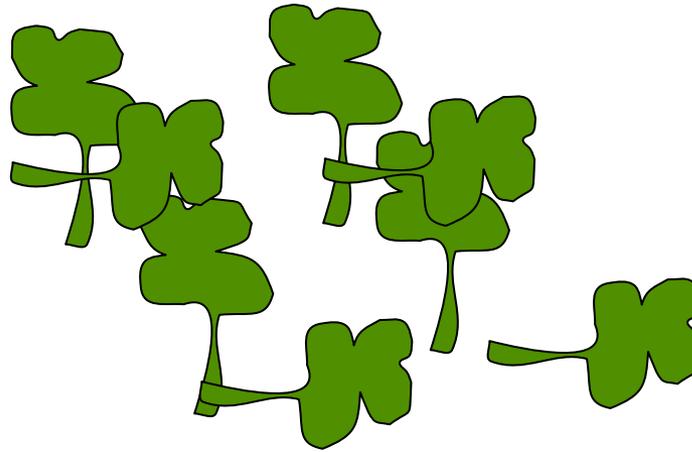
Sensibilisation :

- Découverte de l'évolution de la ville de la Possession
- Discussion autour des enjeux du développement durable à l'échelle de la ville
- (re)Découverte de différents modes de déplacement...

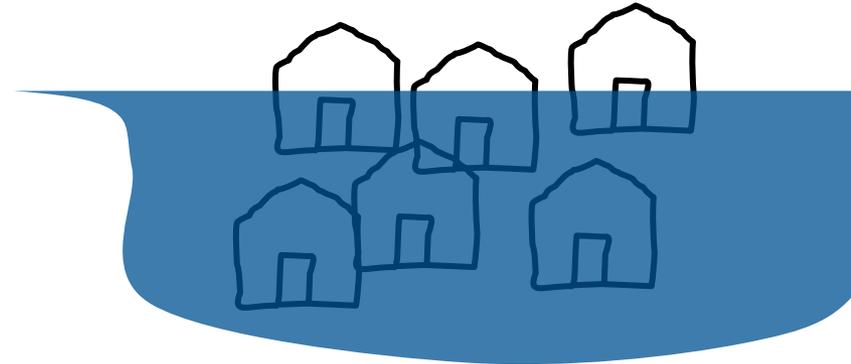
La planète se réchauffe ... le climat se dérègle ...

Extrait outil
« CO² à nous 2 »

Il y a des tempêtes ...

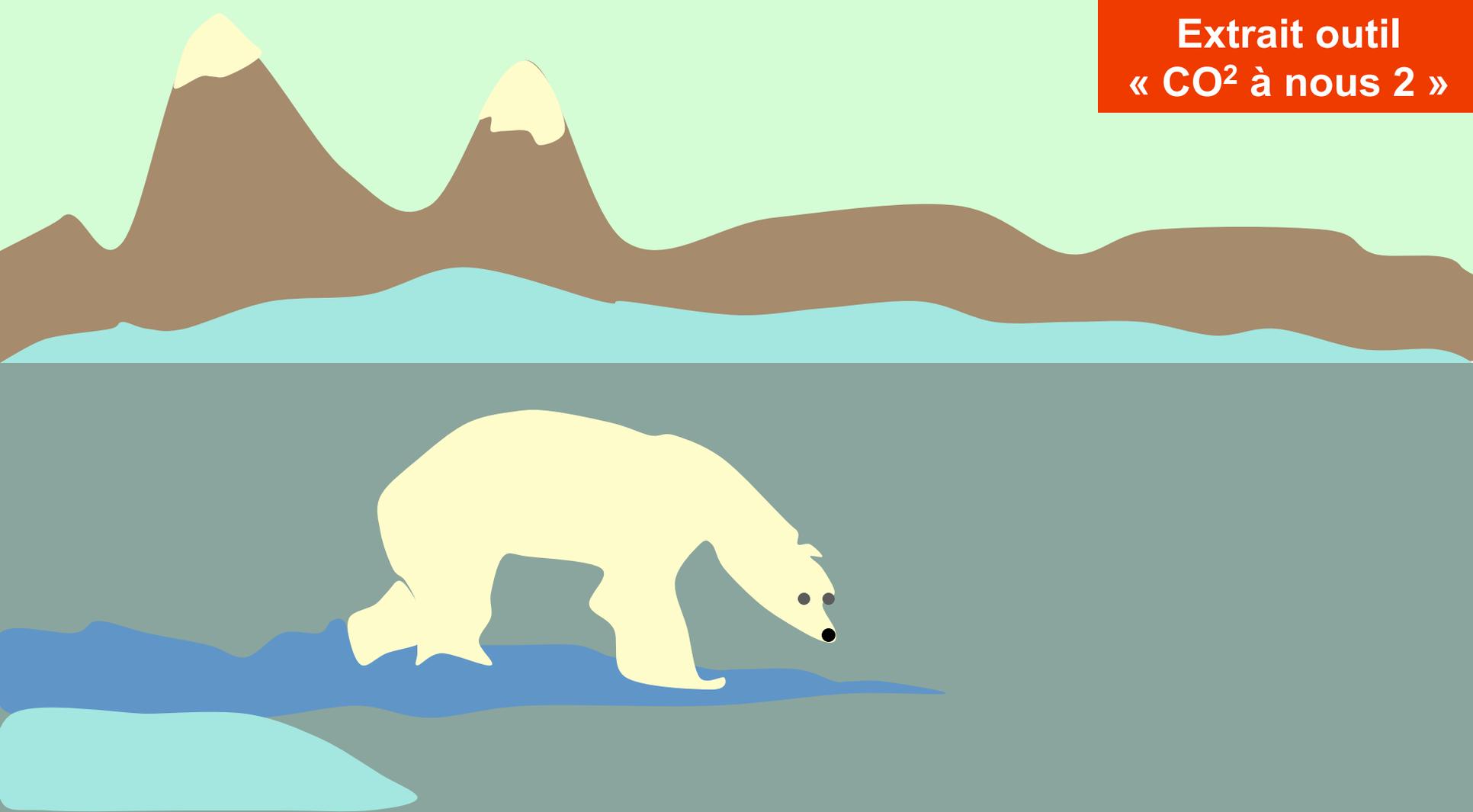


Des inondations ...



Des canicules ...

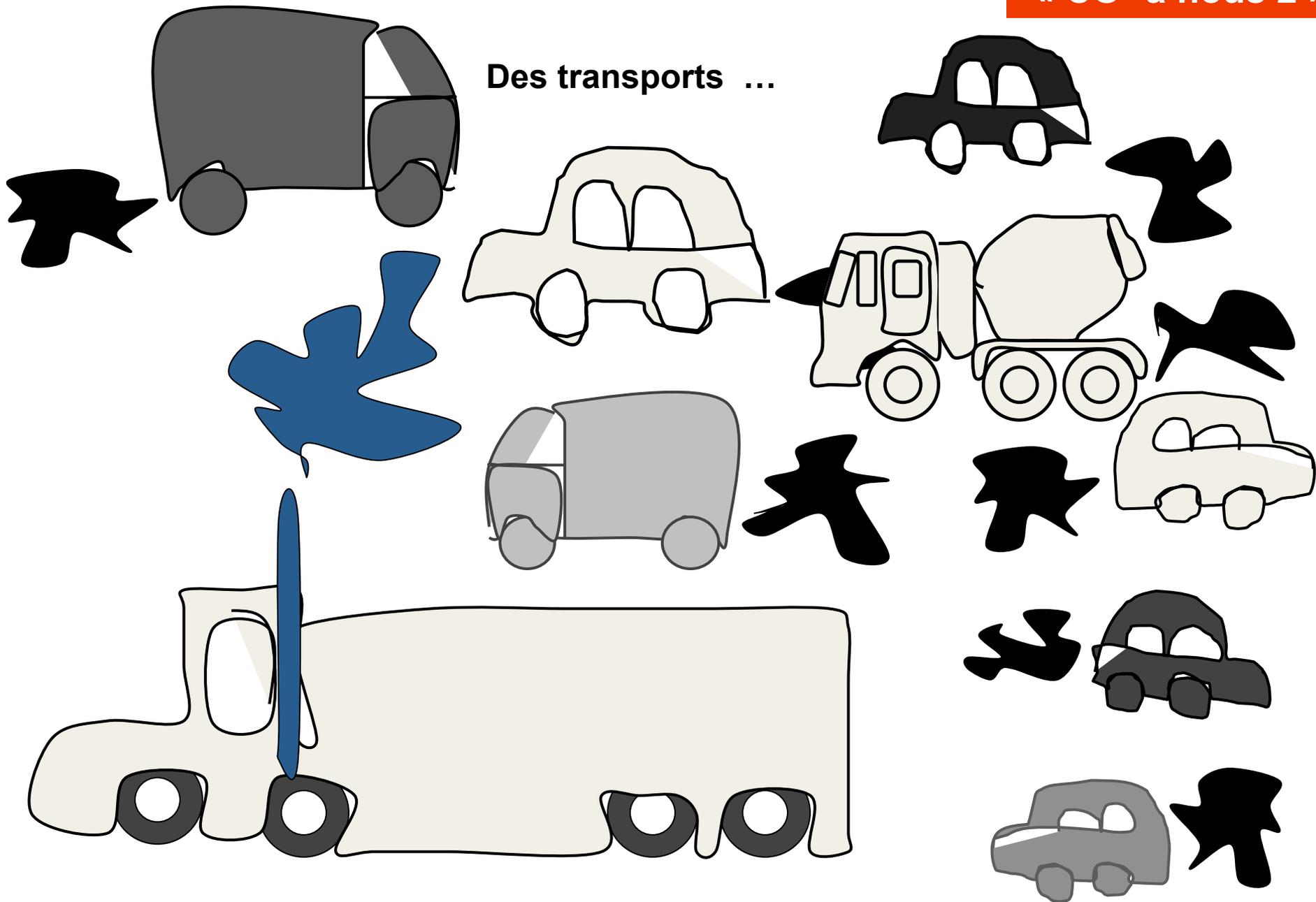




Les animaux et la biodiversité sont menacés ...

Les gaz à effet de serre proviennent principalement ...

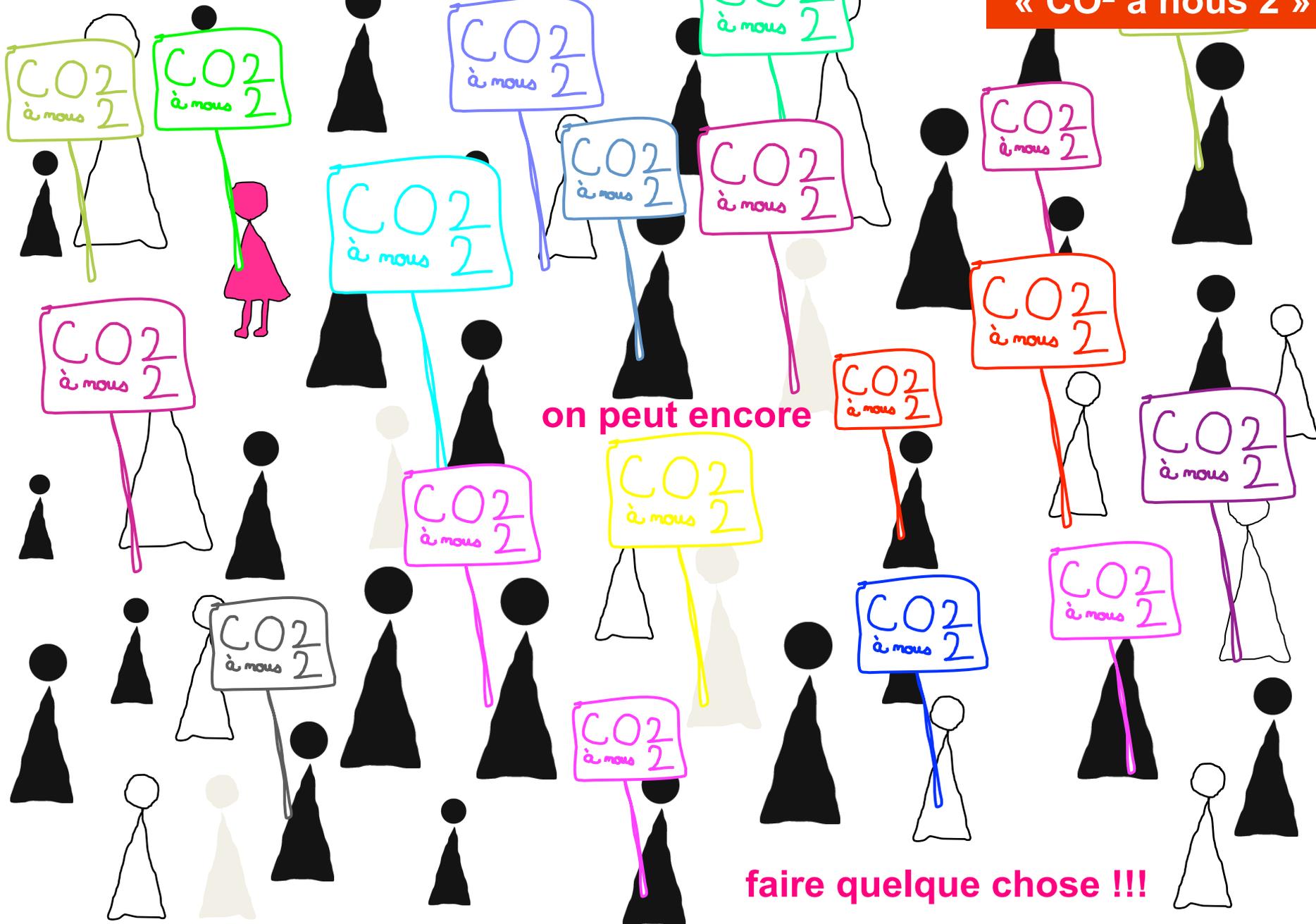
Des transports ...



Si nous

nous y mettons tous

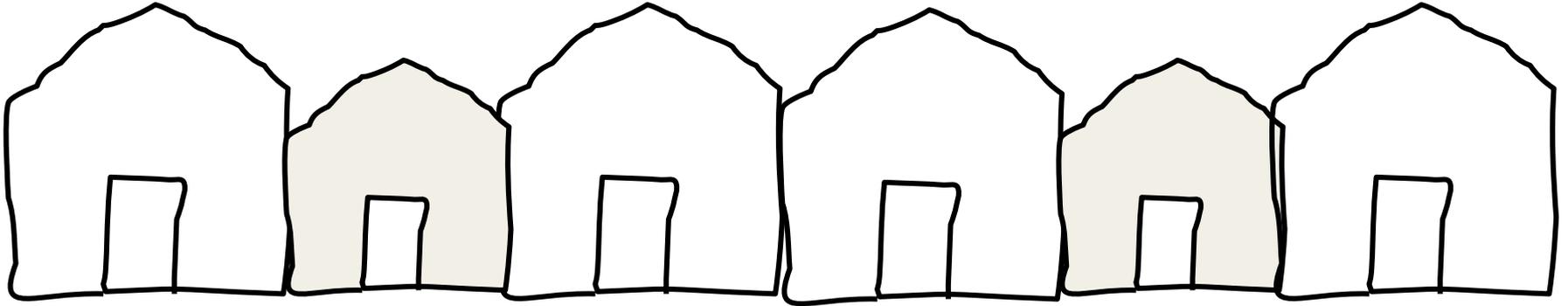
Extrait outil
« CO₂ à nous 2 »



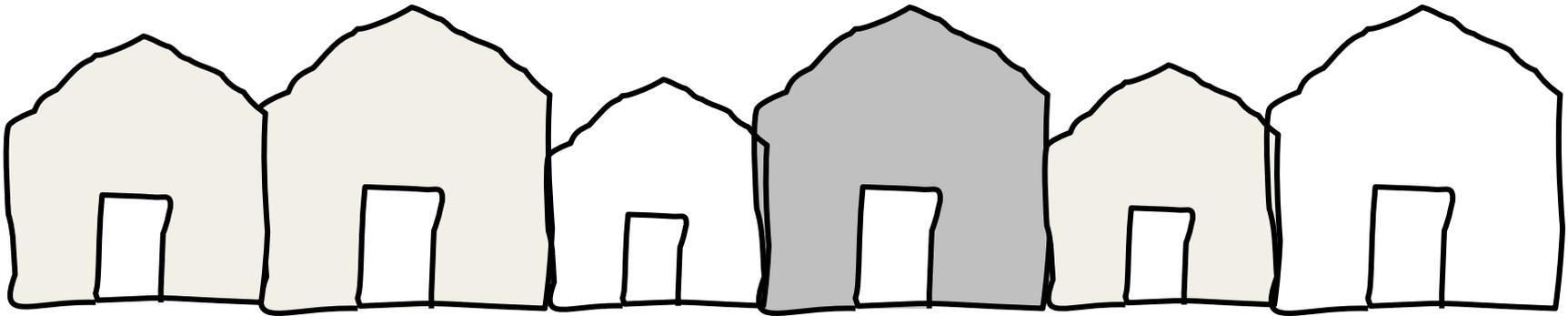
on peut encore

faire quelque chose !!!

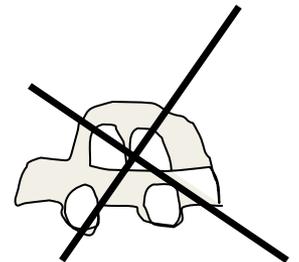
On peut regrouper les maisons



Éviter de les éparpiller

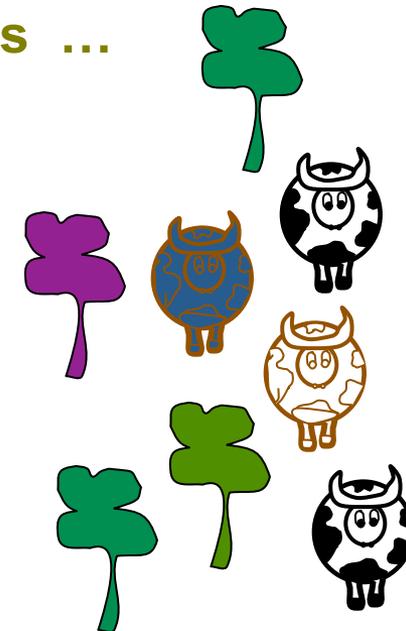
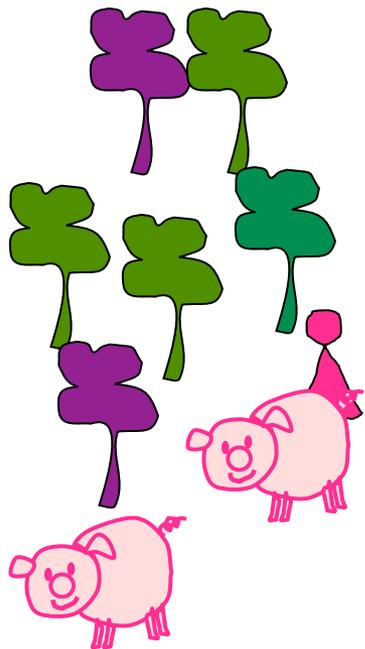


On se déplacera moins en voiture !!!



On aura moins de distance à parcourir ...

Pour aller à l'école, au collège, pour faire les courses ...



Et il restera de la place pour les terrains agricoles et les espaces naturels : forêts, ...

2025

J'imagine ma ville de demain



Zoom sur le projet « Se déplacer dans ma ville »



Proposition de traitement de la rue principale avec tramway et trottoirs ombragés

Production :

- Réflexion sur liaisons inter quartiers et sur connexions avec le Cœur de Ville
- Réalisations plastiques



Proposition d'un pôle intermodal

2025

J'imagine ma ville de demain



Zoom sur le projet « Se déplacer dans ma ville »



Proposition de traitement de rues en espaces partagés



Proposition d'abris bus originaux

2025

J'imagine ma ville de demain



Zoom sur le projet « La place du végétal dans ma ville »

- Maîtriser les effets de l'îlot de chaleur urbain et assurer la préservation de la biodiversité

Les îlots de chaleur urbain (ICU) désignent des élévations localisées des températures, particulièrement des températures maximales diurnes et nocturnes, enregistrées en milieu urbain par rapport aux zones rurales ou forestières voisines ou par rapport aux températures moyennes régionales.



Les villes majoritairement bétonnées et goudronnées, présentent des surfaces sombres qui se réchauffent ainsi très rapidement au soleil. L'autre cause est le manque de place laissée à la végétation qui a un rôle de régulateur thermique très important.

Reverdifier les cœurs d'îlots, pré verdifier les nouvelles zones urbaines



- Réflexion sur la place du végétal dans les villes
- Observation d'exemples d'aménagements urbains exemplaires...

Sensibilisation :

- Discussion autour des enjeux du développement durable à l'échelle de la ville
- Mise en place d'activités

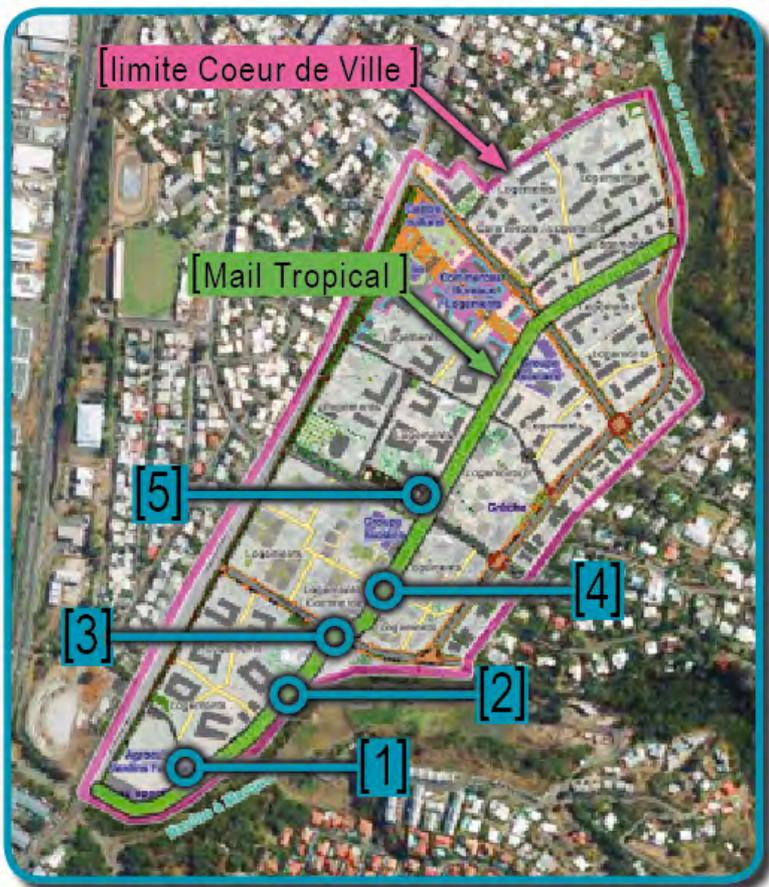


2025

J'imagine ma ville de demain



Zoom sur le projet « La place du végétal dans ma ville »



Production :

- Proposition d'un « quartier jardin » avec propositions d'aménagement de 5 sites
- Réalisations plastiques



Proposition d'un jardin communautaire

2025

J'imagine ma ville de demain



Zoom sur le projet « La place du végétal dans ma ville »



Proposition d'un plateau partagé



Proposition de traitement d'une intersection entre Mail tropical et chemin menant aux résidences